

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Директор по учебной работе
профессор Т.С. Богомолова

Handwritten signature

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: «ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЯ»

Направление подготовки: ПЕДИАТРИЯ (31.05.02)

Квалификация (степень) выпускника: ВРАЧ-ПЕДИАТР

Факультет: ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра: КОЖНЫХ И ВЕНЕРИЧЕСКИХ БОЛЕЗНЕЙ

Форма обучения: ОЧНАЯ

2020 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Педиатрия – 31.05.02», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от 17 августа 2015 г.

Составители рабочей программы:

Зорькина Мария Вадимовна, к.м.н., доцент кафедры кожных и венерических болезней

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Зав. кафедрой пропедевтики внутренних болезней ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России, доцент, д.м.н.

Макарова Е.В.

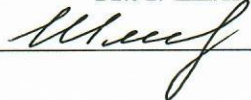
Зав. кафедрой дерматовенерологии и косметологии ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, профессор, д.м.н.

Кошкин С.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кожных и венерических болезней 27.08.2020 г. (протокол № 1)

Зав.кафедрой, д.м.н., доцент

И.Л. Шлирко

 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК по терапевтическим, дисциплинам, д.м.н.,

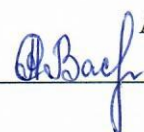
Е.В. Макарова

 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. начальника УМУ,

А.С. Василькова

 г.

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Дерматовенерология» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций ОК-1, ОК-5, ОК-8, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-5, ПК-6, ПК-8)

1.2 Задачи дисциплины:

Студент должен знать:

1. Основные клинические проявления у детей и подростков заболеваний кожи и подкожной клетчатки, особенности их наблюдения и диагностики
2. Основные принципы диагностики, лечения и реабилитации кожных инфекционных заболеваний у детей и подростков, показания для госпитализации

Студент должен уметь:

1. Собрать анамнез;
2. Провести физикальное обследование детей и подростков в дерматовенерологии, направить на лабораторную и инструментальную диагностику, на консультацию к специалистам;
3. Интерпретировать результаты обследования, поставить ребенку предварительный диагноз, наметить дополнительный объем обследования для уточнения диагноза, сформулировать клинический диагноз;
4. Разработать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;
5. Вести медицинскую документацию различного характера в медицинских организациях педиатрического профиля;

Студент должен владеть:

1. интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в у детей и подростков;
2. алгоритмом постановки предварительного диагноза в дерматологии с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту;
3. алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза детям и подросткам;

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Дерматовенерология» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в девятом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: философия, биоэтика, правоведение, латинский язык, психология, педагогика, философия, биоэтика, иностранный язык, физика, математика, биологическая химия, биология, анатомия, топографическая анатомия и хирургия, гистология, эмбриология, цитология, нормальная физиология, микробиология, вирусология, иммунология, фармакология, патологическая, клиническая патофизиология, гигиена, основы формирования здоровья детей, пропедевтика внутренних болезней

2.3 Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: педиатрия, фтизиатрия, инфекционные болезни

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Код и наименование | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|-----|-----------------|---------------------------------------|--------------------|--|-------|---------|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | | | | | | |

| | и | | ие индик атора дости жени я компе тенци и | | | |
|----|------|---|---|---|---|---|
| 1. | ОК-1 | Способность к абстрактному мышлению, синтезу и анализу | | основные тенденции развития мирового исторического процесса; влияние России на развитие медицины; влияние среды обитания на здоровье человека, история изыскания эффективных средств лечения | грамотно и самостоятельно анализировать ситуацию социальную в России и за ее пределами и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; | навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. |
| 2. | ОК-5 | Способность действовать в нестандартных ситуациях, готовностью нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | | правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); этиологии, патогенеза и мер профилактики наиболее часто встречающихся дерматологических заболеваний, их клинической картины, особенностей течения и возможные осложнения; - методов диагностики и их диагностических возможностей при обследовании дерматологического и венерического больного; - критериев постановки диагноза различных заразных дерматовенерологических заболеваний; осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний. | проводить обследование дерматовенерологического больного (анализ жалоб, выяснение истории заболевания и истории жизни, проведение физикального обследования больного, местного осмотра патологического очага); - составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; | <i>навыками оценки симптомов и синдромов при основных дерматовенерологических заболеваний;</i> <i>- навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза.</i> <i>- навыками правильного оформления медицинской документации;</i> |
| 3. | ОК-8 | Способностью и готовностью реализовывать этические и | | морально-этические нормы, правила и принципы | выстраивать и поддерживать рабочие | навыками информирования пациентов и их родственников |

| | | | | | | |
|----|-------|---|--|---|---|---|
| | | деонтологические принципы в профессиональной деятельности | | профессионального поведения, права пациента и врача, этические основы современного медицинского законодательства; | отношения с другими членами коллектива; | в соответствии с требованиями правил "информированного согласия"; |
| 4. | ОПК-1 | Способность и готовность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | | правила анализа источников литературы; | уметь анализировать материал исследования и формулировать выводы на основании результатов исследования. | навыками проведения исследования и анализа его результатов; |
| 5. | ОПК-4 | Готовность к ведению медицинской документации | | правила ведения и оформления типовой медицинской документации (амбулаторная карта, карта стационарного больного); | оформлять медицинскую документацию (амбулаторная карта, карта стационарного больного); сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; | навыками интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики с целью постановки предварительного диагноза и владение алгоритмом постановки клинического диагноза. - навыками правильного оформления медицинской документации; |
| 6. | ОПК-5 | Готовностью к применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач | | осуществления рационального выбора лекарственных средств при лечении различных патологических синдромов и неотложных состояний. | составлять план проведения необходимых лабораторных, инструментальных и др. методов обследования больного и уметь анализировать их; - сформулировать развернутый клинический диагноз и обосновать его на основе проведенного дифференцированного диагноза; - определить показания к консервативному и оперативному лечению. | навыками лечения различных патологических синдромов и неотложных |

| | | | | | | |
|-----|-------|---|--|--|---|--|
| 7. | ОПК-6 | Способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач | | физико-химическую и иммунологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном, клеточном, тканевом и Патологическая органном уровнях; | давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органов структур; | навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней; |
| 8. | ОПК-8 | Готовность к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | | особенности организации и объем работы врача амбулаторно-поликлинического звена, современные диагностические возможности поликлинической службы, методы проведения неотложных мероприятий, показания для плановой госпитализации больных; | подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация; | алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях |
| 9. | ПК-5 | Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания | | этиология патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний, современную классификацию; клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; | определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и его родственников, провести физикальное обследование (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение артериального пульса и т.д., оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; заполнять историю болезни, выписать рецепт; | интерпретацией результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики в дерматологии; алгоритмом развернутого клинического дерматологического диагноза; |
| 10. | ПК-6 | Способность к | | методы диагностики, | интерпретирует | навыками |

| | | | | | | |
|-----|------|---|--|---|---|---|
| | | определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем – X пересмотр, принятой 43 Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 | | диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного и инструментального обследования больных критерии диагноза различных заболеваний; | ь результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии сердца, крови, сосудов, легких, пусек, печени и других органов и систем; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний; | постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимического исследования биологических жидкостей организма; навыками сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни; |
| 11. | ПК-8 | Способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами | | клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп; методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного дерматовенерологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных включая эндоскопические рентгенологические методы, ультразвуковую диагностику); основы организации медицинской | наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата; | алгоритмом постановки предварительного диагноза последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту; |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи различным группам населения, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных, основы организации медицинского обеспечения занимающихся физической культурой; критерии диагноза различных заболеваний; | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

| /№ | Код компетенции | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела в дидактических единицах |
|----|--|---|---|
| 1. | ОК 1, ОПК 4 ПК 20, ПК 21 | Общая дерматология | Краткая история развития дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Строение слизистой оболочки рта и красной каймы губ Физиология и основные функции кожи и слизистой полости рта. |
| 2 | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК 20, ПК 21 | Папулосквамозные дерматозы | Псориаз, красный плоский лишай, розовый лишай Жибера: этиология, патогенез, клиника диагностика и принципы лечения и профилактики Демонстрация больных |
| 3. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | Аллергодерматозы | Дерматиты (аллергический и контактный), экзема атопический дерматит: этиология, патогенез клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 4. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | Токсикодермии | Токсикодермии (многоформная экссудативная эритема, синдром Стивенса-Джонсона, синдром Лайелла): этиология, патогенез, клиника диагностика и принципы лечения и профилактики Демонстрация больных |
| 5. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, | Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез. | Поверхностная и глубокая пиодермия, клинические разновидности: этиология, патогенез, клиника диагностика и принципы лечения и профилактики |

| | | | |
|-----|--|---|--|
| | ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | | Демонстрация больных Чесотка: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Педикулез: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 6. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | Грибковые заболевания кожи. | Отрубевидный лишай, эритразма, микоз головы, стоп, гладкой кожи и паховых складок, кандидоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных. |
| 7. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | Диффузные заболевания соединительной ткани | Красная волчанка, склеродермия и дерматомиозит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных Демонстрация больных. |
| 8. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | Вирусные дерматозы с поражением кожи и слизистых. | Герпетическая инфекция, вирус папилломы человека: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |
| 9. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | Пузырные дерматозы | Пузырчатка, пемфигус: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Пузырные дерматозы у детей. Демонстрация больных. |
| 10. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | Сифилис | Этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных. |
| 11. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК | Гонорея | Гонорея: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Демонстрация больных |

| | | | |
|-----|--|------|--|
| | 20, ПК 21 | | |
| 12. | ОК 1, ОК-4, ОПК 4, ОПК 6, ОПК 8, ПК 5, ПК 6, ПК 8, ПК-10, ПК 11, ПК 16, ПК 20, ПК 21 | ИППП | Чесотка, ВПЧ: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Хламидиоз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики. Трихомониаз: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения и профилактики |

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

5.1. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по семестрам:

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по семестрам (АЧ) |
|--|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | |
| Аудиторная работа, в том числе | 1,8 | 66 | 66 |
| Лекции (Л) | 0,4 | 14 | 14 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | 1,4 | 52 | 52 |
| Семинары (С) | | | |
| Самостоятельная работа студента (СРС) | 1,2 | 42 | 42 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| Зачет | | | |
| ИТОГО | 3 | 108 | 108 |

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

| п/№ | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | | | | Оценочные средства |
|-----|------------|--|----------------------------|-----|----|-----|---|-----|-------|--|
| | | | Л | Л П | ПЗ | КПЗ | С | СРС | всего | |
| 1 | 9 | Общая дерматология | 2 | | | 12 | | 10 | 24 | Тест, опрос, контрольная история болезни |
| 2 | 9 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | 4 | | | 14 | | 12 | 30 | Тест, опрос, контрольная история болезни |
| 3 | 9 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболевания кожи | 4 | | | 14 | | 10 | 28 | Тест, опрос, контрольная история болезни |
| 4 | 9 | ИППП | 4 | | | 12 | | 10 | 26 | Тест, опрос, контрольная |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------|----|--|----|--|----|-----|-----------------|
| | | | | | | | | | история болезни |
| | | ИТОГО | 14 | | 52 | | 42 | 108 | зачет |

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; ПЗ – практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента, КПЗ-клиническое практическое занятие

6.2. Тематический план лекций:

| п/№ | Наименование тем лекций | Объем в АЧ |
|-----|--|------------|
| | | Семестр IX |
| 1 | <i>Краткая история развития и основные направления отечественной дерматологии. Деонтология в дерматологии. Анатомия и гистология нормальной кожи. Физиология и основные функции кожи. Основные патологические процессы в коже. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи**</i> | |
| 2 | <i>Гнойничковые заболевания кожи. Чесотка. Педикулез.**</i> | |
| 3 | <i>Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского**</i> | |
| 4 | Атопический дерматит, экземы. Дерматиты, токсидермии | 2 |
| 5 | Дерматология детского возраста | 2 |
| 6 | Грибковые заболевания кожи. | 2 |
| 7 | Диффузные заболевания соединительной ткани | 2 |
| 8 | Вирусные дерматозы и пузырьные дерматозы у детей | 2 |
| 9 | Общие представления о сифилисе. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Представление о третичном сифилисе. Врожденный сифилис. | 2 |
| 10 | Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). Гонорея мужчин и детей. Урогенитальные негонококковые инфекции (хламидиоз, трихомониаз, микоплазменная инфекция). | 2 |
| | ИТОГО | 14 |

**Возможно обучение с использованием ДОТ и ЭОС при чтении лекции и ведении практических занятий

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий:

| п/№ | Наименование тем практических занятий | Объем в АЧ |
|-----|--|------------|
| | | Семестр IX |
| 1 | Семиотика болезней кожи. Методика обследования дерматологического больного. Самостоятельная курация больных. | 5 |
| 2 | Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. Практическое занятие в форме практикума. | 6 |
| 3 | Дерматиты. Токсидермия. Экзема. Диффузный нейродермит. | 6 |
| 4 | Консультативный приём дерматологических больных заведующим кафедрой в присутствии студентов. | 5 |
| 5 | Грибковые заболевания кожи | 5 |
| 6 | Пиодермии. Чесотка. Педикулез | 5 |

| | | |
|----|---|----|
| 7 | Общее течение сифилиса. Первичный период сифилиса. Вторичный период сифилиса. Практическое занятие на основе кейс-метода в рамках изучаемой темы. | 5 |
| 8 | Принципы лечения сифилиса. Критерии излеченности. Общественная и личная профилактика сифилиса. Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций в рамках изучаемой темы. | 5 |
| 9 | Гонорея мужчин и детей. Урогенитальные негонекокковые инфекции (хламидиоз, трихомоноз, микоплазменная инфекция). | 5 |
| 10 | Прием больных в поликлинике. Тестовый контроль с включением элементов деловой игры. | 5 |
| | ИТОГО | 52 |

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

| п/№ | Виды и темы СРС | Объем в АЧ |
|-----|---|------------|
| | | Семестр IX |
| 1 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов: мультимедийных атласов, гистологических препаратов, демонстрирующих основные патологические процессы в коже, работа с конспектом лекции, конспектирование текста, тестирование, клинический разбор пациента с дерматологической патологией, ответы на контрольные вопросы по изучаемому материалу, составление плана ответа по описанию дерматологического процесса у пациента. Самостоятельная работа дома. | 4 |
| 2 | Самостоятельная работа дома. Работа с таблицами по дифференциальной диагностике псориаза с другими папулосквамозными дерматозами. Самостоятельное изучение дополнительной литературы включая диссертационные работы, посвященные клинике, патогенезу псориаза и других лихенов. Изучение современных методов лечения псориаза и красного плоского лишая по журнальным статьям и сборникам тезисов. Освоение индексов PASI, BSA. Подготовка доклада по биологическим методам лечения псориаза. Написание истории болезни. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика псориаза и красного плоского лишая с вторичным сифилисом; дифференциальная диагностика различных форм и стадий псориаза и т.д.) | 4 |
| 3 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем в процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение периодической специальной литературы по вопросам аллергодерматозов. Освоение методики подсчета индекса SCORAD. Работа с дифференциально-диагностическими таблицами и иллюстративным материалом на бумажных и электронных носителях. Написание истории болезни пациента с | 4 |

| | | |
|---|---|----|
| | аллергодерматозом. Составление таблиц для систематизации учебного материала (дифференциальная диагностика зудящих дерматозов, современные методы наружной терапии аллергодерматозов). Ролевая игра для отработки навыков дифференциальной диагностики и лечения нейроаллергодерматозов. Решение ситуационных задач. | |
| 4 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с источниками по бактериальным инфекциям кожи. Конспектирование специальной литературы Работа с архивными историями болезни. Подготовка доклада по современным наружным препаратам в лечении пиодермии. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 5 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с культурами дерматофитов, плесневых и других разновидностей грибов. Знакомство с последними достижениями микологии в профилактике и лечения микозов по диссертационным работам и научным статьям. Работа с нормативными документами (МКБ 10, форма экстренного извещения). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 6 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельная работа с фармакологическими справочниками с подбором фунгицидных препаратов для системной терапии микозов. Ознакомление с симптомом Никольского. Знакомство с последними достижениями в изучении пузырьных и вирусных дерматозов. Работа с нормативными документами (МКБ 10). Написание истории болезни. Решение ситуационных задач. | 4- |
| 7 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Самостоятельное изучение литературы посвященной ДЗСТ. Изучение методических материалов по диагностике, клинике и лечению профессиональных заболеваний кожи. Работа с периодическими научными изданиями, диссертационными работами, иллюстрационным материалом. | 6 |
| 8 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с литературой. Исторический экскурс в лечение сифилиса. Ознакомление с опытом работы кафедры по профилактике ИППП и ВИЧ инфекции. Решение ситуационных задач. | 4 |
| 9 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с | |

| | | |
|----|--|----|
| | преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с архивными историями болезни и амбулаторными картами, больных сифилисом. Работа с иллюстрационным материалом, таблицами и методическими рекомендациями. Ознакомление с диссертационными работами сотрудником кафедры и научно-исследовательского института, посвященными проблемам сифилитической инфекции. Решение ситуационных задач. | |
| 10 | Самостоятельная работа в аудитории в контакте с преподавателем с процессе аудиторных занятий с использованием электронных образовательных ресурсов. Самостоятельная работа дома. Работа с диссертационными работами и периодическими изданиями, посвященными обследованию дерматологического и венерического больного. Ознакомление с тестовым контролем и экзаменационными вопросами. | 4 |
| | Всего | 42 |

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

| № п/п | Наименование тем научно-исследовательской работы студента | Семестр |
|-------|--|---------|
| 1 | Изучение вопросов качества жизни дерматологических заболеваний | 9 |
| 2 | Демонстрация клинических случаев | 9 |
| 3 | Оформление рефератов по редким формам патологии | 9 |
| 4 | Изучение методов обследования и особенностей течения дерматологической патологии у пожилых | 9 |

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|------------------------|---|---|--|---------------------------------------|
| | | | | Виды | Кол-во вопросов в задании: тест/индивидуальный опрос/письменная проверочная работа | Кол-во независимых вариантов в тестах |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | VIII | Контроль освоения темы | Анатомия и гистология нормальной кожи. Семиотика заболеваний кожи. Принципы диагностики заболеваний кожи. | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| 2 | VIII | Контроль освоения темы | НВЗК: Псориаз. Красный плоский лишай. Розовый лишай Жибера. | Тестирование/индивидуальный опрос /письменная проверочная | 10вопросов/1вопрос/1задание | 5вар |

| | | | | | | |
|---|------|------------------------|--|--|---|------------------------|
| | | | Пузырные дерматозы | работа | | |
| | VIII | Контроль освоения темы | НВЗК:Дерматиты. Токсидермии. Атопический дерматит. Экземы. Нейроаллергодерматозы | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| | VIII | Контроль освоения темы | НВЗК: Диффузные заболевания соединительной ткани Опухоли кожи | Тестирование/индивидуальный опрос | 10 вопросов/1вопрос | 5вар |
| 3 | VIII | Контроль освоения темы | ИПВЗК:Гнойничковые заболевания кожи. | Тестирование, индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| | VIII | Контроль освоения темы | ИПВЗК:Грибковые заболевания кожи. Организация борьбы с дерматомикозами. | Тестирование/индивидуальный опрос/письменная проверочная работа | 5вопросов/1вопрос/1задание | 5вар |
| | VIII | Контроль освоения темы | ИПВЗК:Туберкулез кожи. Лепра. Болезнь Боровского | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| 4 | VIII | Контроль освоения темы | ИППП: Сифилис | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| | VIII | Контроль освоения темы | ИППП: Гонорейные и негонорейные уретриты | Тестирование/индивидуальный опрос | 5вопросов/1вопрос | 5вар |
| 5 | VIII | зачет | Дерматология и венерология | Традиционная и интерактивная форма тестового контроля: итоговое тестирование с использованием игровых технологий итоговая история болезни, мультимедийная презентация с задачами | 40 вопросов в каждом варианте/ 30 тестовых заданий в электронном виде 1 история болезни, решение мультимедийной задачи | 10 вариантов/1 задание |

Примеры оценочных средств:

1. Текущее тестирование для контроля освоения темы.

5 вариантов по каждому разделу дисциплины

Задание: выберите один или несколько правильных ответов

| № | Наименование раздела дисциплины | Пример тестов |
|---|---------------------------------|---------------|
|---|---------------------------------|---------------|

| | | |
|---|--|--|
| 1 | Общая дерматология | <p>ПЯТНО МОЖЕТ БЫТЬ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.воспалительным; 2. атрофическим; 3. паразитарным; 4. искусственным; 5.дисхромическим. |
| 2 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи | <p>ДЛЯ ОЧАГА ПРИ БЛЯШЕЧНОЙ СКЛЕРОДЕРМИИ ХАРАКТЕРНО;</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.резкая болезненность 2.сильный зуд 3.отсутствие субъективных ощущений 4.чувство стягивания кожи в очаге 5.уплотнение |
| 3 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи | <p>КАНДИДОЗ СЛИЗИСТЫХ ОБОЛОЧЕК МОЖЕТ ПРОЯВЛЯТЬСЯ В ФОРМЕ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.молочницы 2.очагов гиперкератоза 3.заеды 4.хейлита 5.вульвовагинита |
| 4 | ИППП | <p>ПУТИ ПРОНИКНОВЕНИЯ ГОНОКОККА В ПРИДАТОК ЯИЧКА:</p> <p>лимфогенный гематогенный экзогенный антиперистальтический транскутанный</p> |

2. Итоговое компьютерное тестирование:

Задание: выберите один или несколько правильных ответов.

- *Варианты формируются методом случайной выборки для каждого студента*
- *40 вопросов в каждом варианте*

Примеры:

Вопросы по лекции Дерматиты, токсидермия, экзема, нейродерматозы

- I. Факторы, вызывающие воспалительные изменения кожи у всех людей при определенной силе и длительности внешнего воздействия на кожу называются
 - 1) облигатными
 - 2) факультативными
 - 3) основными
 - 4) этиологическими
- II. После периода сенсибилизации развивается
 - 1) простой контактный дерматит
 - 2) аллергический контактный дерматит
 - 3) псориаз
 - 4) дерматит Дюринга

III. Токсикодермия чаще всего развивается, как побочное действие после приема пациентом внутрь

- 1) ретиноидов
- 2) витамина А
- 3) сульфаниламидов
- 4) преднизолона

IV. Многоформная эксудативная эритема является

- 1) локализованной формой токсикодермии
- 2) генерализованной формой токсикодермии
- 3) одной из разновидностей фиксированной токсикодермии
- 4) синдромом гиперчувствительности

V. Положительный симптом Никольского характерен для

- 1) токсического эпидермального некролиза
- 2) многоформной эксудативной эритемы
- 3) фиксированной формы токсикодермии
- 4) аллергического контактного дерматита

3. Контрольная история болезни

4. Билеты для зачетного занятия (30 шт)

Образец билета для зачетного занятия:

Билет 2

- Критерии диагностики фурункула
- Лечение и профилактика истинной пузырчатки
- Общее течение сифилиса
- Наружные кортикостероидные препараты

Задача: Больная 44 лет поступила в дерматологическое отделение с диагнозом красный плоский лишай. Жалобы при поступлении: высыпания, чувство стягивания в очагах поражения, шелушение, незначительный зуд. Анамнез: страдает заболеванием около 9 лет. Ежегодно отдыхает на Южном берегу Крыма. Отмечает значительное улучшение состояния и стойкий эффект после пребывания на юге, ремиссия продолжается в течение 6-8 месяцев. Последнее обострение наступило после внезапной смерти отца. Дерматологический статус: поражение носит распространенный характер с локализацией на разгибательных поверхностях коленных и локтевых суставов, лумбосакральной области, на коже спины, груди, боковых поверхностях туловища. Определяются эпидермально-дермальные папулы, четко отграниченные от здоровой кожи, насыщенно-розового цвета, покрытые чешуйками серебристо-белого цвета, правильной формы, с периферическим ростом. Симптом кровавой росы и изоморфная реакция Кебнера положительные.

- Ваш развернутый диагноз?
- Перечислите критерии диагноза.

Подпись зав. кафедрой

Шлишко
И.Л.

5. Вопросы для зачета по дисциплине «Кожные и венерические болезни»/115 вопросов по

всем разделам дисциплины (примеры)

| № | Наименование раздела дисциплины/количество вопросов | Пример вопросов |
|---|--|--|
| 1 | Общая дерматология/ 11 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Пути развития и достижения отечественной дерматологии 2. Строение эпидермиса 3. Строение дермы 4. Кровеносная и лимфатическая система 5. Иннервация кожи |
| 2 | Неинфекционные воспалительные заболевания кожи/ 24 вопроса | <ol style="list-style-type: none"> 1. Дерматит. Простой и аллергический контактный дерматит. Особенности этиологии и патогенеза. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 2. Токсикодермии. Этиология и патогенез. Клинические разновидности и их проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение и профилактика. 3. Диффузный нейродермит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Понятие об атопическом дерматите. Дифференциальный диагноз. Лечение. Первичная и вторичная профилактика. 4. Ограниченный нейродермит. Этиология и патогенез. Клинические проявления. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. 5. Экзема. Этиология и патогенез. Клинические разновидности. Клиника течение, дифференциальная диагностика и лечение истинной экземы. Диспансеризация. |
| 3 | Инфекционно-паразитарные воспалительные заболеваний кожи/ 29 вопросов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гнойничковые заболевания кожи. Этиология, патогенез. Классификация. Клиника, дифференциальный диагноз, лечение и профилактика стрептококкового импетиго 2. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика вульгарного импетиго. 3. Поверхностная пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Непаразитарный сикоз. Клиника. Течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 4. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Фурункулез. Клинические проявления, течение, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. 5. Глубокая пиодермия. Этиология, патогенез. Клинические разновидности. Клиника, течение, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика вульгарной эктимы. |
| 4 | ИППП/ 51 вопрос | <ol style="list-style-type: none"> 1. Этиология и патогенез сифилиса. Характеристика возбудителя. Пути заражения. Общее течение. |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | <p>2. Патогенез сифилиса. Иммуитет при сифилисе. Понятие о суперинфекции и реинфекции.</p> <p>3. Первичный период сифилиса и его продолжительность. Клинические проявления. Особенности течения в настоящее время. Метод лабораторного подтверждения диагноза в первичном периоде.</p> <p>4. Клинические разновидности твердого шанкра. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса.</p> <p>5. Осложнения первичной сифиломы. Дифференциальный диагноз первичного сифилиса при наличии осложнений. Тактика врача общей практики при подозрении на осложненные формы твердого шанкра.</p> |
| 6 | Всего/ 115 вопросов | |

Тесты текущие (пример)

Задание: выберите один правильный ответ.

Примеры:

1. ХАРАКТЕРНО СОЧЕТАНИЕ АТОПИЧЕСКОГО ДЕРМАТИТА С:

- 1) псориазом
- 2) бронхиальной астмой, аллергическим ринитом
- 3) сахарным диабетом
- 4) подагрой
- 5) вульгарной пузырчаткой

2. СУБЪЕКТИВНО ДЛЯ КРАСНОГО ПЛОСКОГО ЛИШАЯ ХАРАКТЕРНО:

- 1) наличие зуда;
- 2) болезненность и жжение в очагах;
- 3) отсутствие субъективных ощущений;
- 4) чувство стягивания кожи в очагах;
- 5) парестезии

3. КЛАССИЧЕСКИЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ КРОВИ СТАНОВЯТСЯ ПОЛОЖИТЕЛЬНЫМИ ПОСЛЕ ЗАРАЖЕНИЯ ЧЕРЕЗ:

- 1) 3-4 недели
- 2) 5-7 дней
- 3) 6-7 недель
- 4) 2-3 месяца
- 5) 1 год

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Самцов А.В., Барбинов В.В. Дерматовенерология. - СПб.: СпецЛит, 2008.-352с. | 0 | 12 |
| 2 | Кожные и венерические болезни: учебник / Ю.К. Скрипкин, А.А. | 0 | Электрон |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| | Кубанова, В.Г. Акимов. – М., 2012. | | ный вариант 115 |
| 3 | Скрипкин Ю.К. Кожные и венерические болезни. - М.: Триада-фарм, 2007,2009,-544с. | 1 | 81 |
| 4 | Скрипкин Ю.К., Кубанова А.А., Акимов В.Г. Кожные и венерические болезни. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-544с. | 2 | |
| 5 | Чеботарев Вячеслав Владимирович, Дерматовенерология : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа [url], 2016 | 0 | 81 |

8.2. Перечень дополнительной литературы

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|---|--|------------------------|---------------------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1 | Владимиров В. В., Кожные и венерические болезни. Атлас : учебное пособие для студентов медицинских институтов / В. В. Владимиров и Б. И. Зудин . - М. : Медицина, 1980 | 0 | 3 |
| 2 | Главинская Т.А. Дерматиты, экзема, нейродермит. - Горький.: ГМИ, 1983.-28с. | 6 | 253 |
| 3 | Главинская Т.А. Псориаз. - Горький.: ГМИ, 1981.-19с. | 6 | 133 |
| 4 | Главинская Т.А. Лечение и профилактика красной волчанки и склеродермии. - Н.Новгород.: НГМА, 2002.-24с. | 4 | 61 электронный вариант |
| 5 | Дерматовенерология. Атлас / А.Н. Платонова, А.Л. Бакулев, С.Р. - М., 2017. | 0 | электр вариант |
| 6 | Маянский А.Н., Главинская Т.А.. Микозы человека. - Горький.: ГМИ, 1985.-76с. | 0 | 206 |
| 7 | Онкодерматология : атлас / И. А. Ламоткин. - М., 2017. | 0 | электронный вариант |
| 8 | Петрова Г.А., Павлова Л.Т. Диагностика и лечение простого и опоясывающего лишая. - Н.Новгород.: НГМА, 2000.-26с. | 5 | 18 электр вариант |
| 9 | Чернявский Александр Александрович, Меланома кожи : учебно-методическое пособие. Н. Новгород : Изд-во НижГМА [url] | 0 | 81 |

8.3. Перечень дополнительной литературы для самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям | Кол-во экземпляров | |
|----|--|--------------------|------------|
| | | в библиотеке | на кафедре |
| 1. | Иванов О.Л. Кожные и венерические болезни (справочник). – М.: Медицина, 1997 | 1 | 2 |
| 2 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлишко И.Л. Методика обследования больного в дерматологии Учебное пособие / ФГБОУ ВО Нижегородская государственная медицинская академия Минздрава России. Нижний Новгород, 2017. | 0 | 30 |
| 3 | Зорькина М.В., Петрова Г.А., Шлишко И.Л. Атопический дерматит Учебное пособие / Нижний Новгород, 2018. | 0 | 30 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | (2-е издание) | | |
| 4 | Фицпатрик Т., Джонсон Р. Дерматология. Атлас – справочник, Прак-тика, 1999 | 0 | 1 |
| 5 | Хэбиф Т.П. Практическое руководство «Кожные болезни. Диагностика и лечение» / Хэбиф Т.П. – М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 672 с.: ил., тв. | 1 | 1 |

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|--|---|--------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php | Не ограничено |

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

| Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|---|--|--|--------------------------|
| Электронная база данных «Консультант студента» | Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/ | Общая подписка ПИМУ |
| «Библиопоиск» | Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из баз данных открытого доступа. | Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu . | Общая подписка ПИМУ |
| Отечественные электронные периодические издания | Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы | - с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиасфера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке | |

| | | | |
|---|---|---|-------------------------------------|
| | | пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | |
| Международная наукометрическая база данных «Web of Science Core Collection» | Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «Thomson Reuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией. | С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com | С компьютеров ПИМУ доступ свободный |

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> |
|--|---|--|
| Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Российская государственная библиотека (РГБ) | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Справочно-правовая система «Консультант Плюс» | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/ | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации | Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского респираторного общества | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |
| Официальный сайт Российского научного общества терапевтов | Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет |

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по

дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр
4. Палаты дерматологических больных – клинических баз кафедры кожных и венерических болезней

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация: история болезни, амбулаторная карта
3. Слайды и мультимедийные презентации лекций.
4. Стандартизированный больноу
5. Ролевая и деловая игра
6. Принтер
7. Сканер;
8. Наборы мультимедийных наглядных электронных материалов по различным разделам дисциплины;
9. Видеофильмы по диагностике чесотки и сифилису;
10. Магнитно-маркетная доска и цветные маркеры.

10. Лист изменений в рабочей программе дисциплины «Кожных и венерических болезней»

| № | Дата внесения изменений | № протокола заседания кафедры, дата | Содержание изменения | Подпись |
|---|-------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |